

Código Seguro de Verificación:
363e2e41-749a-42d1-81ba-a125e987cc89
Origen: Ciudadano
Identificador documento: ES_L01030149_2026_25904577
Fecha de impresión: 09/07/2026 14:24:45
Página 1 de 7

FIRMAS
1.- ANA GUTIERREZ MARIA (Jefa Servicio), 09/07/2026 14:07



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

ANUNCIO PRUEBAS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

CONVOCATORIA N.º 20

ANUNCIO N.º 10

PLAZAS: PSICÓLOGO/A

TURNO : LIBRE ORDINARIO

**ASUNTO: TERCER EJERCICIO, CONTENIDO RESOLUCIÓN Y CRITERIOS
CORRECCIÓN DEL TRIBUNAL**

El Tribunal, por unanimidad ha acordado:

Primero: Publicar, respecto al tercer ejercicio, ya finalizado, los contenidos y criterios de resolución de los casos prácticos 1 y 3, en que consistió el mismo y que figuran como Anexos I y II.

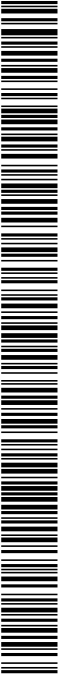
Téngase en cuenta que cada una de las cinco cuestiones que componen cada caso práctico vale 2 puntos, sumando 10 puntos la puntuación máxima de cada caso práctico.

Lo que se hace público a los efectos oportunos y para general conocimiento.

**La Secretaria del Tribunal,
Ana Gutiérrez María
(Documento firmado digitalmente)**

PLANTILLA CORRECCIÓN SUPUESTO PRÁCTICO 1

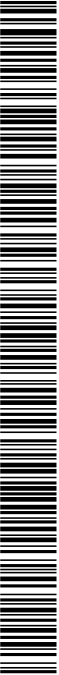
CUESTIÓN 1. ATENCIÓN VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL E IMPLICACIONES PARA EL CASO	NC	INS	SUF	OK	OK+	OBSERVACIONES
Menciona y desarrolla la Instrucción 4/2021 (atención a los abusos sexuales)						
Refiere el itinerario de actuación						
Expone las implicaciones para el caso concreto						
Menciona y desarrolla la Instrucción 4/2022 (EEIHA)						
CUESTIÓN 2. DERIVACIÓN, DEMANDA Y CONTEXTOS PROFESIONALES DE CAMBIO	NC	INS	SUF	OK	OK+	OBSERVACIONES
Analiza las circunstancias e implicaciones de la derivación						
Analiza las circunstancias e implicaciones de la demanda						
Analiza las circunstancias e implicaciones de los contextos profesionales implicados						
Concluye las consecuencias para el caso del análisis (vg, factores riesgo/protección)						
CUESTIÓN 3. DIAGNÓSTICO, aporta una o varias de las siguientes dimensiones:	NC	INS	SUF	OK	OK+	OBSERVACIONES
- Aporta perspectiva de teoría de crisis						
- Analiza la conyugalidad						
- Analiza la parentalidad						
- Analiza los síntomas						
- Analiza el apego y la personalidad						
- Analiza lo transgeneracional (familias de origen)						
Concluye con hipótesis diagnósticas						
Hay coherencia entre el análisis de la derivación y la demanda y las hipótesis diagnósticas						



CUESTIÓN 4. EXPLORACIÓN INICIAL Y OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN	NC	INS	SUF	OK	OK+	OBSERVACIONES
Propone el contexto profesional en que tienen lugar los primeros contactos						
Explica qué explorar						
Explica cómo explorar						
Hace referencia al trabajo de red						
Propone los objetivos principales de cara a la intervención						
Los objetivos son coherentes con las hipótesis diagnósticas						
CUESTIÓN 5. PROPUESTA DE PROCESO DE INTERVENCIÓN	NC	INS	SUF	OK	OK+	OBSERVACIONES
Señala las fases del proceso de intervención						
Propone los objetivos adecuados a cada fase						
Propone las convocatorias adecuadas a cada fase						
Propone los tipos de intervención adecuados a cada fase						
Propone las técnicas adecuadas a cada fase						
Propone los recursos adecuados a cada fase						
Temporaliza la intervención						
Tiene en cuenta el rol y/o las emociones de la persona del profesional						

Leyenda:

- NC: no contesta o es irrelevante.
- INS: lo que contesta es insuficiente o muy parcial.
- SUF: lo que contesta es correcto y suficiente, aunque incompleto, no profundiza.
- OK: la propuesta es notable, muy bien.
- OK+: es sobresaliente, diferencial.



PLANTILLA CORRECCIÓN SUPUESTO PRACTICO 3

CUESTIÓN 1. MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS DE LA DEMANDA 2 puntos

Marco Legal

- Menciona Ley 3/2019 Servicios Sociales inclusivos CV
- Menciona Ley39/2006 Promoción Autonomía y Atención personas situación dependencia
- Menciona Ley Orgánica8/2021 protección integral infancia y adolescencia frente a la violencia
- Menciona Ley Orgánica 1/1996 protección jurídica menor, modificada por Ley 26/2015
- Menciona Ley 26/2018 GV, derechos y garantías de la infancia y adolescencia
- Menciona Ley Orgánica 1/2004, medidas protección integral contra violencia género
- Menciona Ley 7/2012 GV,contra la violencia sobre la mujer
- Menciona otras:

NC INS SUF OK OK+ OBSERVACIONES

Marco teórico y conceptual de la intervención

- Modelo Ecológico- Sistémico
- Teoría del Apego y desarrollo infantil
- Perspectiva de género
- Otros:

Análisis de la demanda

Analiza las circunstancias e implicaciones de la derivación
Analiza las circunstancias e implicaciones de la demanda
Enfoque del caso desde la perspectiva del psicólogo de Servicios Sociales

CUESTIÓN 2. DIAGNOSTICO, CRISIS ACTUAL DEL SISTEMA Y SITUACIÓN RIESGO (2 puntos)

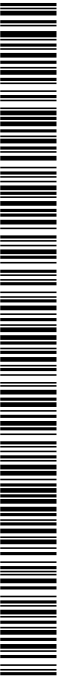
2.1.Diagnóstico estructural y dinámico del sistema familiar

2.2.Análisis de la crisis actual

Estresores relacionales, Estresores socioeconómicos y materiales, de cuidado y ciclo vital...

2.3.Valoración de la situación de riesgo de los menores

NC INS SUF OK OK+ OBSERVACIONES



Conclusión diagnóstica

CUESTIÓN 3. HIPÓTESIS DIAGNÓSTICAS (2 PUNTOS)

- Hipótesis estructural
- Hipótesis funcional del sistema
- Hipótesis de jerarquía invertida y desparentalización
- Hipótesis de invisibilización y negligencia por sobrecarga
- Hipótesis ciclo vital bloqueado
- Otras:

CUESTIÓN 4. PLAN DE INTERVENCIÓN (2 PUNTOS)

1. ÁREAS.

ÁREA SOCIOECONÓMICA Y RESIDENCIAL

- INDICADORES RIESGO
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- APOYOS Y RECURSOS

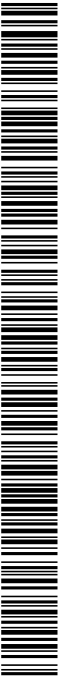
ÁREA SOCIO SANITARIA Y DE LA DEPENDENCIA

- INDICADORES RIESGO
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- APOYO Y RECURSOS

ÁREA SOCIO FAMILIAR Y RELACIONAL

- INDICADORES RIESGO
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- APOYO Y RECURSOS

NC INS SUF OK OK+ OBSERVACIONES



ÁREA SOCIO EDUCATIVA

INDICADORES RIESGO

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

APOYO Y RECURSOS

II. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Externalización del problema

Redefinición

Genograma

Tipos preguntas, circulares, reflexivas...

Establecimiento de límites

Otras:

III. ACTUACIONES PRIORITARIAS

IV. PERSONAS IMPLICADAS Y PROFESIONALES

Familia, equipo atención primaria, TS, EF, PS. Profesionales externos.

V. TEMPORALIDAD

VI. COORDINACIÓN CON RECURSOS.

CUESTIÓN 5. ROL DEL PSICÓLOGO EN LA INTERVENCIÓN (2 PUNTOS)

ROL DE EVALUADOR

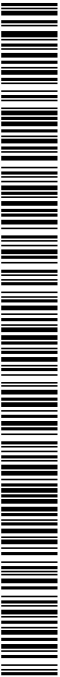
ROL AGENTE PROTECCIÓN

ROL DE REPARADOR DEL VÍNCULO

ROL DE FACILITADOR

ROL DE COORDINADOR . TRABAJO EN RED

NC INS SUF OK OK+ OBSERVACIONES



DOCUMENTO DOCUMENT ANEXAT	ÓRGANO RECURSOS HUMANOS	REFERENCIA RHPS2026000022
Código Seguro de Verificación: 363e2e41-749a-42d1-81ba-a125e987cc89 Origen: Ciudadano Identificador documento: ES_L01030149_2026_25904577 Fecha de impresión: 09/07/2026 14:24:45 Página 7 de 7	FIRMAS 1.- ANA GUTIERREZ MARIA (Jefa Servicio), 09/07/2026 14:07	

OTROS:

LEYENDA:

- NC: no contesta o es irrelevante.
- INS: lo que contesta es insuficiente o muy parcial.
- SUF: lo que contesta es correcto y suficiente, aunque incompleto, no profundiza.
- OK: la propuesta es notable, muy bien.
- OK+: es sobresaliente, diferencial.

